

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา  
(ชื่อส่วนงาน) มหาวิทยาลัยบูรพา  
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				

## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

#### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

#### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ชื่อส่วนงาน/มหาวิทยาลัยบูรพา) เปิดสอนทั้งหมด.....หลักสูตร  
แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี .....หลักสูตร ระดับปริญญาโท .....หลักสูตร และระดับ  
ปริญญาเอก .....หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน .....  
หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน ..... หลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนน  
ประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ ..... ดังนี้

#### รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	ผ่านเกณฑ์ (✓)	ไม่ผ่าน เกณฑ์ (✗)	คะแนน	รหัสหลักฐาน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด..... หลักสูตร				
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1. หลักสูตร.....				
2. หลักสูตร.....				
3. หลักสูตร.....				
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
1. หลักสูตร.....				
2. หลักสูตร.....				
3. หลักสูตร.....				
<b>ระดับปริญญาเอก</b>				
1. หลักสูตร.....				
2. หลักสูตร.....				
3. หลักสูตร.....				

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๑.๑ - ๑ - ๐๑	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕

๑. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค๒

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม  
๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

๒. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม  
๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ชื่อส่วนงาน/มหาวิทยาลัยบูรพา) มีอาจารย์ทั้งหมด.....คน มีวุฒิปริญญาเอก .....คน เป็นร้อยละ..... ซึ่ง (ชื่อส่วนงาน) เลือกเป็นกลุ่ม..... ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ.....ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ.....

แบบรายงานอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน			
		ตรี (✓)	โท (✓)	เอก (✓)	น้อยกว่า 6 เดือน	6-9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน	จำนวน (คน)
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
รวม								
รวมทั้งสิ้น		.....คน						
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่มีวุฒิปริญญาเอก		.....คน						
คะแนนที่ได้		.....คะแนน						

การคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{ใส่จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ใส่จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐ = \dots\dots\dots$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{นำร้อยละในข้อที่ ๑ มาใส่}}{\text{นำร้อยละของกลุ่มที่เลือกมาใส่}} \times ๕ = \dots\dots\dots$$

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๑.๒ - ๑ - ๐๑	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕

๑. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค๒

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ชื่อส่วนงาน) มีอาจารย์ทั้งหมด.....คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ .....คน แบ่งออกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์..... คน รองศาสตราจารย์.....คน และศาสตราจารย์.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ซึ่ง (ชื่อส่วนงาน) เลือกเป็นกลุ่ม..... ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ.....ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เท่ากับ.....



แบบรายงานอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				วุฒิการศึกษา		
		อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	ตรี	โท	เอก
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
รวม (คน)				.....คน				
คำร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				.....คน				

การคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{ใส่จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ใส่จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{นำร้อยละในข้อที่ ๑ มาใส่}}{\text{นำร้อยละของกลุ่มที่เลือกมาใส่}} \times 5 = \dots\dots\dots$$

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๑.๓ - ๑ - ๐๑	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน ๐ และ ๕ คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ ๑๐ กำหนดเป็นคะแนน ๕

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ กำหนดเป็นคะแนน ๐

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ ๑๐.๐๑ และไม่เกินร้อยละ ๒๐ ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

๑. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดยกเว้นเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

๒. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี

$$(FTES) = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
๑. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๘ : ๑
๒. วิทยาศาสตร์กายภาพ	๒๐ : ๑
๓. วิศวกรรมศาสตร์	๒๐ : ๑
๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	๘ : ๑
๕. เกษตร ป่าไม้และประมง	๒๐ : ๑
๖. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	๒๕ : ๑

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
๗. นิติศาสตร์	๕๐ : ๑
๘. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	๓๐ : ๑
๙. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	๘ : ๑
๑๐. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	๒๕ : ๑

**สูตรการคำนวณ :**

๑. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times ๑๐๐$$

๒. นำค่าร้อยละจากข้อ ๑ มาคำนวณคะแนนดังนี้

๒.๑ ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ ๑๐ คิดเป็น ๕ คะแนน

๒.๒ ค่าร้อยละตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๐ คะแนน

๒.๓ ค่าร้อยละตั้งแต่ ๑๐.๐๑ และไม่เกินร้อยละ ๒๐ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(๒๐ - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ ๑})}{๑๐} \times ๕$$

**ผลการดำเนินงาน :**

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ชื่อส่วนงาน) มีอาจารย์ประจำทั้งหมด.....คน รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ .....คน ในจำนวนนี้มีผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (คน)
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	
ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	
คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๑.๕ - ๑ - ๐๑	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑		๑.๕ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒		๑.๕ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓		๑.๕ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔		๑.๕ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕		๑.๕ - ๕ - ๐๑
ข้อ ๖		๑.๕ - ๖ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	..... ข้อ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๑.๕ - ๑ - ๐๑	
๒		๑.๕ - ๒ - ๐๑	
๓		๑.๕ - ๓ - ๐๑	
๔		๑.๕ - ๔ - ๐๑	
๕		๑.๕ - ๕ - ๐๑	
๖		๑.๕ - ๖ - ๐๑	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑		๑.๖ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒		๑.๖ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓		๑.๖ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔		๑.๖ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕		๑.๖ - ๕ - ๐๑
ข้อ ๖		๑.๖ - ๖ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	..... ข้อ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๑.๖ - ๑ - ๐๑	
๒		๑.๖ - ๒ - ๐๑	
๓		๑.๖ - ๓ - ๐๑	
๔		๑.๖ - ๔ - ๐๑	
๕		๑.๖ - ๕ - ๐๑	
๖		๑.๖ - ๖ - ๐๑	

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				



## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑		๒.๑ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒		๒.๑ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓		๒.๑ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔		๒.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕		๒.๑ - ๕ - ๐๑
ข้อ ๖		๒.๑ - ๖ - ๐๑

### ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	..... ข้อ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๒.๑ - ๑ - ๐๑	
๒		๒.๑ - ๒ - ๐๑	
๓		๒.๑ - ๓ - ๐๑	
๔		๒.๑ - ๔ - ๐๑	
๕		๒.๑ - ๕ - ๐๑	
๖		๒.๑ - ๖ - ๐๑	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕

๑. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค๒ จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่  
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่  
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่  
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๒. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค๑ และ ง จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

๒.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่  
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๒๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๒.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่  
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๑๘๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๒.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่  
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๑๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ  
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

หลักสูตร (๑)	รายชื่อผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับเงินสนับสนุน		จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (๒)	จำนวนเงิน สนับสนุน ภายใน (๓)	จำนวน เงิน สนับสนุน ภายนอก (๔)	รวมจำนวน เงินสนับสนุน งานวิจัยจาก ภายในและ ภายนอก (๓)+(๔)=(๕)
	ชื่ออาจารย์/ นักวิจัย	ผลงาน				
<u>ระดับปริญญาตรี</u> ๑. หลักสูตร.....						
<u>ระดับปริญญาโท</u> ๑. หลักสูตร.....						
<u>ระดับปริญญาเอก</u> ๑. หลักสูตร.....						
รวม						
จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (๕)/(๒)						.....
คะแนนที่ได้						.....

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	ตามเกณฑ์ กลุ่มสาขา			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๒.๒ - ๑ - ๐๑	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

๑. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค๒

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

๒. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ค๑ และ ง

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times ๕$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด/ ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน		จำนวนคน/ คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน			
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน			
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน			
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ ระดับชาติ	๐.๒๐			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่ สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๔๐			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทัวไป และ	๐.๘๐			

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด/ ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน		จำนวนคน/ คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	
แจ้งให้ ก.พ.อ. /กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>	๑.๐๐			
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>				
<b>จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด</b>	..... คน			
<b>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>	ร้อยละ .....			
<b>คะแนนที่ได้</b>	..... คะแนน			

**หมายเหตุ :** การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อ ได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

แบบรายงานผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๐.๒๐	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		
๐.๔๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		
๐.๖๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
๐.๘๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด			..... คน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		ร้อยละ .....	
คะแนนที่ได้		.....	คะแนน

หมายเหตุ : ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

แบบรายงานผลงานคุณภาพงานสร้างสรรค์

ที่	ชื่อผู้ผลิตผลงาน	ประเภทผลงาน	ว/ด/ป ที่แสดงผลงาน	สถานที่แสดงผลงาน	ค่าน้ำหนัก
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๒.๓ - ๑ - ๐๑	



ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง  
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ  
จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	การบริการวิชาการแก่สังคม			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑		๓.๑ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒		๓.๑ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓		๓.๑ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔		๓.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕		๓.๑ - ๕ - ๐๑
ข้อ ๖		๓.๑ - ๖ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริการวิชาการแก่สังคม	..... ข้อ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๓.๑ - ๑ - ๐๑	
๒		๓.๑ - ๒ - ๐๑	
๓		๓.๑ - ๓ - ๐๑	
๔		๓.๑ - ๔ - ๐๑	
๕		๓.๑ - ๕ - ๐๑	
๖		๓.๑ - ๖ - ๐๑	

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง  
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมิน ตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ - ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑		๔.๑ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒		๔.๑ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓		๔.๑ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔		๔.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕		๔.๑ - ๕ - ๐๑
ข้อ ๖		๔.๑ - ๖ - ๐๑
ข้อ ๗		๔.๑ - ๗ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	..... ข้อ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๔.๑ - ๑ - ๐๑	
๒		๔.๑ - ๒ - ๐๑	
๓		๔.๑ - ๓ - ๐๑	
๔		๔.๑ - ๔ - ๐๑	
๕		๔.๑ - ๕ - ๐๑	
๖		๔.๑ - ๖ - ๐๑	

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๗		๔.๑ - ๗ - ๐๑	

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง  
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ  
จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน

และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ – ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ – ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑		๕.๑ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒		๕.๑ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓		๕.๑ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔		๕.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕		๕.๑ - ๕ - ๐๑
ข้อ ๖		๕.๑ - ๖ - ๐๑
ข้อ ๗		๕.๑ - ๗ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริการวิชาการแก่สังคม	..... ข้อ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๕.๑ - ๑ - ๐๑	
๒		๕.๑ - ๒ - ๐๑	
๓		๕.๑ - ๓ - ๐๑	
๔		๕.๑ - ๔ - ๐๑	
๕		๕.๑ - ๕ - ๐๑	

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๖		๕.๑ - ๖ - ๐๑	
๗		๕.๑ - ๗ - ๐๑	



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ – ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑		๕.๒ – ๑ – ๐๑
ข้อ ๒		๕.๒ – ๒ – ๐๑
ข้อ ๓		๕.๒ – ๓ – ๐๑
ข้อ ๔		๕.๒ – ๔ – ๐๑
ข้อ ๕		๕.๒ – ๕ – ๐๑
ข้อ ๖		๕.๒ – ๖ – ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริการวิชาการแก่สังคม	..... ข้อ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑		๕.๒ – ๑ – ๐๑	
๒		๕.๒ – ๒ – ๐๑	
๓		๕.๒ – ๓ – ๐๑	
๔		๕.๒ – ๔ – ๐๑	
๕		๕.๒ – ๕ – ๐๑	
๖		๕.๒ – ๖ – ๐๑	